

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃琮翔
聯絡電話：08-7367565
傳真：08-7322779
電子信箱：yanminmonkey@go. edu. tw

受文者：屏東縣立萬新國民中學

發文日期：中華民國113年11月4日
發文字號：屏府教發字第11350915580號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A113509155800-1. pdf)

主旨：檢送「屏東縣 113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫國民教育輔導團社會領域分團【社會領域教師增能研習-素養導向教學增能研習】」實施計畫1份，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣忠孝國小113年10月7日屏忠國輔字第1130000446號函及「屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」辦理。
- 二、研習相關資訊如下：
 - (一)日期：113年11月11日(星期一)8時20分至12時40分。
 - (二)地點：本縣崇文國中。
 - (三)參加對象：本縣國中社會領域教師。
- 三、請學校薦派1位社會領域教師參加，並惠予參與人員公(差)假登記。
- 四、全程參與研習者，由承辦單位核發5小時研習時數；出席時數少於研習總時數1/3(含)以上者，不予核發研習時數；

為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

五、倘有相關研習疑義，請逕洽本縣忠孝國小：郭立修教師，
連絡電話：08-7371939。

正本：各高國中

副本：屏東縣屏東市忠孝國民小學、屏東縣立崇文國民中學洪國智教師、屏東縣立東港高級中學陳建銘教師、屏東縣立內埔國民中學王詩辰教師、本府教育處督學室陳締原督學、本府教育處教學發展科蔡鎰全專任輔導員、本府教育處教學發展科



裝



訂

線



屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會領域輔導小組

【社會領域教師增能研習-素養導向教學增能研習】實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)屏東縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四)屏東縣國民教育輔導團社會領域輔導小組計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)現況分析：教師需要對12年國教課綱之素養導向教學有更多的認識。
- (二)需求評估：強化教師在社會領域領綱之素養導向教學上的探究與實作能力。

三、目的

- (一)透過課程內容，增進教師對十二年國民基本教育精神與內涵的認識。
- (二)透過有效教學策略的探究，提升國中小教師教學專業能力，增強學生學習能力。
- (三)藉由教學素材的探索與體驗，提供在地教學資源的連結，以提升教學活動進行規劃時的多元與品質。
- (四)提升12年國教課綱核心素養的認識，使教師具備社會參與核心素養公民能力。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：國民教育輔導團社會領域輔導小組
- (四)協辦單位：崇文國中

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一)研習日期及時間：113年11月11日(星期一)，5小時。
- (二)研習地點：崇文國中。

六、參加對象與人數

本縣國中社會領域教師，預計30人。

七、研習內容

時 間	活動內容	主持人／主講人
08:20~09:10	領綱導讀與分享	社會領域輔導團員 崇文國中洪國智教師
09:10~10:00	12年國教課綱社會參與核心素養融入社會領域教學活動的設計理論與實際	中山大學社會學系 王梅香副教授
10:10~11:00	當代台灣經濟社會的變遷中大眾文化的教學探索為例	
11:00~11:50	以主題化統整實踐歷程探索貼近生活的社會領域教學	
11:50~12:40	教學資源運用與分享	

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

(二) 經費概算表(略)

九、成效評估之實施

研習教師教學經驗心得分享活動，並填寫回饋表，作為評估成效參考

十、預期成效

(三) 瞭解國中社會領域教材與教法的操作情形與應改進之處。

(四) 宣導有效教學策略，提供社會參與核心素養融入社會領域教學之專題研習，充實教師教學資源。

(五) 發掘教學現場之優質教師，以建立本縣之人力資源庫。

(六) 藉由研習的內容提升教師 12 年國教課綱核心素養的認識，蒐集縣內教師之優良教學資源，提供分享，協助老師創新教學。

屏東縣 113 學年度社會領域輔導團

【社會領域教師增能研習-素養導向教學增能研習活動】

回饋單

各位親愛的社會領域老師：

為了提供更好的研習課程，請針對本次研習課程內容完成這張回饋單，並於課程結束後交至報到處或輔導團員，所獲得的寶貴意見與建議我們將於接下來的研習活動中努力改進，謝謝您的支持！

壹、基本資料：

- 一、性別：女 男
- 二、年齡：29歲以下 30~39歲 40~49歲 50~59歲 60歲以上
- 三、最高學歷：博士 碩士 四十學分班 學士 其他_____
- 四、正式教師年資：0年(非正式教師) 5年以下 6~10年 11~19年 20~29年 30年以上
- 五、任教階段：縣立高中高中部 縣立高中國中部 縣立國中 國中 國小
- 六、學校規模(普通班總班級數)：____班
- 七、學校所在地：屏東市 東港、潮州、恆春鎮 本縣其他鄉 外縣市
- 八、教師本職：班級導師 科任教師 鐘點教師
- 九、兼任行政職務：無 主任 組長
- 十、任教領域(可複選、本學期有授課的領域)：國語文 英語文 本土語言 數學 健康與體育 綜合活動 社會 自然 藝術 彈性課程

貳、研習意見：

一、請根據您的看法，在欄位內打一個「✓」記號。

		非常同意	同意	無意見	不同意
課程	1. 課程內容與課程名稱相符。				
	2. 課程內容提供的理論，可作為教學依據。				
	3. 課程內容可增進教師教學知能。				
	4. 本課程可獲得新的教學資訊。				
應用	1. 本課程提供值得參考的教學方向。				
	2. 課程內容符合教師教學需求。				
講師	1. 授課時間恰當，足以完整表達課程主題。				
	2. 授課方式生動活潑，能吸引學習的注意力。				
講綱	1. 講綱條例分明、結構清晰。				
	2. 資料內容充足而完整。				
延續	1. 本課程能引發學習興趣。				
	2. 應針對該主題加以延伸，舉辦更深入的研習內容或討論。				
	3. 研習後，您會將所學與同儕分享。				
	4. 研習後，您會將所學運用於教學現場中。				

二、請根據您的看法，寫下寶貴的意見。

1. 研習的整體活動安排，我覺得最大的收穫是？

2. 若針對該課程的主題加以延伸，您希望再聽到何種課程內容呢？

3. 我想給主辦單位的建議有：(從報名、報到至研習結束的過程，均歡迎提供建議)

※在您的需求中，覺察到我們的責任。

屏東縣國教輔導團國中社會領域 感謝您！