

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：張瓊升
聯絡電話：08-7320415#3654
傳真：08-7322779
電子信箱：a002011@oa.ptthg.gov.tw

受文者：屏東縣立萬新國民中學

發文日期：中華民國113年11月1日

發文字號：屏府教發字第1130154196號

速別：速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明四 (376530000A113015419600-1.pdf、376530000A113015419600-2.docx)

主旨：檢送本縣「113學年度國中小英語文教師專業社群發展計畫」1份，並請依說明事項辦理，請查照。

說明：

一、依據本縣113學年「2030雙語政策：提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」辦理。

二、旨案申請方式說明如下：

(一)實施對象：本縣國中小英語文教師(含代理代課教師)、國教署或縣聘僱之外籍英語教學人員。

(二)實施期程：113年11月~114年6月，以每個月召開一次英語教師專業社群為原則。

(三)經費補助額度及校數：每社群補助1萬5,000元為限，錄取15校為原則。

(四)申請期程及方式：

1、申請期程：即日起至113年11月15日止。

2、申請方式：

(1)請將申請表於核章後寄至本縣英資中心(忠孝國

小)。(1)學校英語文教師專業學習社群申請彙整表

(2)社群申請表與經費概算表【如計畫附件2~3】

(2)「社群線上申請操作指引」請至本縣英語教育資源中心網站→檔案下載區(英語社群)→下載表單。

三、倘有社群申請問題，逕洽詢英資中心李小姐，電話：08-7361700，信箱：ptcpetrc-0273@chps.ptc.edu.tw。

四、檢附旨案計畫(含成果報告書格式可編輯檔)1份。

正本：屏東縣立大同高級中學、屏東縣立枋寮高級中學、屏東縣立來義高級中學、屏東縣立東港高級中學、屏東縣立長治國民中學、屏東縣立內埔國民中學、屏東縣立恆春國民中學、屏東縣立明正國民中學、屏東縣立中正國民中學、屏東縣立萬丹國民中學、屏東縣立潮州國民中學、屏東縣立林邊國民中學、屏東縣立公正國民中學、屏東縣立里港國民中學、屏東縣立九如國民中學、屏東縣立高樹國民中學、屏東縣立鹽埔國民中學、屏東縣立竹田國民中學、屏東縣立麟洛國民中學、屏東縣立高泰國民中學、屏東縣立萬巒國民中學、屏東縣立崇文國民中學、屏東縣立新埤國民中學、屏東縣立新園國民中學、屏東縣立琉球國民中學、屏東縣立南州國民中學、屏東縣立佳冬國民中學、屏東縣立車城國民中學、屏東縣立滿州國民中學、屏東縣立瑪家國民中學、屏東縣立牡丹國民中學、屏東縣立獅子國民中學、屏東縣立鶴聲國民中學、屏東縣立泰武國民中學、屏東縣立光春國民中學、屏東縣立至正國民中學、屏東縣立東新國民中學、屏東縣立萬新國民中學、本縣各國小(不含崇華)

副本：本府教育處教學發展科



裝

訂

線



屏東縣 113 學年度國中小英語文教師專業社群發展計畫

壹、依據

- 一、 教育部「前瞻基礎建設-人才培育進就業建設 2030 雙語政策計畫」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」，補助各直轄市、縣市政府辦理 113 學年度「2030 雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」。
- 二、 教育部國民及學前教育署 113 年 8 月 26 日臺教國署國字第 1135504182 號函辦理。

貳、計畫目標

- 一、 透過英語教師專業社群之共同備課、公開授課與專業回饋歷程，增進英語教師教學品質與學生學習成效。
- 二、 依據十二年國教英語領綱發展重點，挹注英語教師專業成長資源，建構學校教師專業發展支持系統。
- 三、 藉由英語教師專業社群同儕間的專業對話，解決教學專業問題，形塑同儕共學的教學文化。

參、辦理單位

- 一、 指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、 主辦單位：屏東縣政府教育處
- 三、 承辦單位：屏東縣英語教育資源中心

肆、實施對象

屏東縣國中小英語文教師（含兼職行政人員／長期代理、代課教師）、國教署或縣聘僱之外籍英語教學人員。

伍、實施期程

113 年 11 月~114 年 6 月，以每個月召開一次英語教師專業社群為原則。

陸、社群規劃主軸

建議選擇以下議題至少二項作為社群規劃主軸：

- 一、 「英語課以英語授課為主」
- 二、 英語繪本/讀本閱讀教學策略
- 三、 英語口說教學策略
- 四、 素養導向英語口說評量活動設計
- 五、 差異化教學
- 六、 議題融入英語教學
- 七、 資訊科技融入英語教學
- 八、 英語融入彈性學習課程
- 九、 國際教育課程
- 十、 校本英語課程
- 十一、 雙語課程設計
- 十二、 其他

柒、社群組成與運作方式

- 一、申請對象為本縣國民中學及國民小學英語教師，每一學習社群之組成人數以3人以上(含)至18人為原則(可跨校)，並推舉1人擔任社群召集人。
- 二、社群召集人負責提出社群計畫之申請，其參與成員則為3-18位英語老師(英語兼行政教師)，可來自不同學校。
- 三、若為跨校共備社群，由社群召集人之所屬學校辦理經費核銷事宜。
- 四、考量經費之公平性與效益性，同1位教師以補助參加1個教師專業學習社群為原則(含校內、跨校社群)。
- 五、社群活動之實施，應以不影響學校教學活動為前提，並以共同進修時間安排規劃為宜。
- 六、社群於本學年度第二學期結束後一週內提交社群成果報告(表4)。
- 七、社群得經成員討論後，自行規劃辦理日期、時間及活動地點。
- 八、各類別社群依各校所提之申請表件進行審查並依審查標準擇優錄取。
- 九、同一社群如已獲其他專案計畫經費補助者，不得重複申請補助，例如:偏遠學校教育發展相關社群補助、活化課程與教學作業要點相關社群補助。

捌、進度規劃

實施期程內，專業社群活動次數不得少於6次，並於114年6月底執行完畢。

玖、申請期程及方式

- 一、申請期程：即日起至113年11月15日止。
- 二、錄取15校。
- 三、申請方式：
 - (一)請依限將申請表填妥(檔案同步掛載於屏東縣英資中心網站<https://www.pieetrc.ptc.edu.tw/>)，於核章後送件至屏東縣英資中心。
 - 1.學校英語文教師專業學習社群申請彙整表【參考格式如附件1】
 - 2.社群申請表與經費概算表【參考格式如附件2、附件3】
 - (二)「社群線上申請操作指引」請至本縣英語教育資源中心網站→檔案下載區(英語社群)→下載表單
 - (三)若有任何社群申請相關問題，歡迎洽詢英資中心李小姐，電話：08-7361700
信箱：ptcpetrc-0273@chps.ptc.edu.tw。

壹拾、審查方式與標準

- 一、計畫審查：隨到隨審。

- 二、審查結果公告：依各校所提之申請表件進行審查並依審查標準擇優錄取，審查結果預計 113 年 11 月 22 日（暫定）前函文各校，並同步公告於英資中心網站。
- 三、社群申請計畫審查作業，由本局遴聘專家學者擔任審查委員進行審查。
- 四、審查標準：
 - （一）社群運作之整體規劃及行政支援具可行性。
 - （二）社群之運作及規劃與學生學習及教師教學具關聯性。
 - （三）學校如有外師，是否納入共同參與。
 - （四）社群運作次數與期程合乎申請規定。
 - （五）經費編列具合理性，經費概算表填列完善（含教具教材費略述表）。
 - （六）教師專業學習社群申請書填列完善。

壹拾壹、 經費補助來源與核銷

- 一、教育部「前瞻基礎建設-人才培育進就業建設 2030 雙語政策計畫」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」，補助各直轄市、縣市政府辦理 113 學年度「2030 雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」。
- 二、經費補助額度：每社群原則上補助 15,000 元，如有額外需求可敘明原因。
- 三、本案補助社群所需講座鐘點費、外聘諮詢費、講座之交通費、機關二代健保補充保費、印刷費、膳費、教具教材費與雜支，請依據「教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點」辦理。
- 四、各社群計畫執行完畢後，請各校進行成果填報，每一社群需完成一份「成果報告」【參考格式如附件 4】，請於 114 年 7 月 4 日（星期五）前至 Google 表單 <https://forms.gle/w1w41WQDVQtbiHo86>，完成成果報告上傳。

壹拾貳、 預期成效

- 一、藉由英語教師專業學習社群之實踐，提供中外籍英語教師更多合作共學的機會，增進英語教師教學品質與成效。
- 二、透過英語教師專業學習社群之共同備課、公開授課與專業回饋歷程，提升英語教師專業成長，形塑同儕共學的教學文化。
- 三、促進英語教師專業學習社群之推廣，達成校校有社群，強化英語文教師專業發展支持系統。

壹拾參、 本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附件 1

屏東縣 113 學年度○○學校英語文教師專業學習社群申請彙整表

學校名稱					
學校基本資料	班級數：_____；學生人數：_____人；教師數：_____人				
校長		E-mail		聯絡電話	
承辦人姓名及職稱		E-mail		聯絡電話	
社群名稱	社群議題（至少 2 項）		社群召集人	參與人數	
經費總計	新臺幣_____元				
備註	1. 每一社群以 3~18 人為原則(可跨校)，並推舉 1 人擔任社群召集人。 2. 社群召集人負責提出社群計畫之申請。 3. 若為跨校共備社群，由社群召集人之所屬學校辦理經費核銷事宜。 4. 同一社群如已獲其他專案計畫經費補助者，不得重複申請補助。				

(請核章)

承辦人：

承辦主任：

校長：

附件 2

屏東縣 113 學年度○○學校英語文教師專業學習社群申請表

學校名稱						
社群名稱						
社群簡介	(100-200 字以內)					
社群類型	<input type="checkbox"/> 同校 <input type="checkbox"/> 跨校		任教 階段	<input type="checkbox"/> 國小(含完全中學附設小學部) <input type="checkbox"/> 國中(含完全中學)		
	<input type="checkbox"/> 同學年/跨領域 <input type="checkbox"/> 跨學年/跨領域 <input type="checkbox"/> 同學科/跨領域 <input type="checkbox"/> 跨學科/跨領域					
社群主軸 (至少 2 項)	<input type="checkbox"/> 英語課以英語授課為主 <input type="checkbox"/> 英語繪本/讀本閱讀教學策略 <input type="checkbox"/> 英語口說教學策略 <input type="checkbox"/> 素養導向英語口說評量活動設計 <input type="checkbox"/> 差異化教學 <input type="checkbox"/> 議題融入英語教學 <input type="checkbox"/> 資訊科技融入英語教學 <input type="checkbox"/> 英語融入彈性學習課程 <input type="checkbox"/> 國際教育課程 <input type="checkbox"/> 校本英語課程 <input type="checkbox"/> 雙語課程設計 <input type="checkbox"/> 其他_____					
社群召集人	姓名		職稱			
	任教科目					
	E-mail		聯絡電話			
社群成員 (含召集人) 人數_____人	姓名/任教學校/任教年級及科目					
	姓名	任教學校	任教 年級/ 科目	姓名	任教學校	任教年級/ 科目

社群 進行方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 共同備課 <input type="checkbox"/> 公開授課與專業回饋(觀課議課) <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 素養導向課程與評量設計 <input type="checkbox"/> 創新實驗課程發展 <input type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 專題探討(含專書、影帶) <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 校內外成果發表 <input type="checkbox"/> 諮詢輔導 <input type="checkbox"/> 其他：_____
------------------------------	---

進度規劃

場次	日期/ 時間	實施內容	實施方式	主持人/講座/專家 學者諮詢輔導	地點/備註
範例	112年3月29日 下午2時至4時	進行英語素養導向 課程與評量設計	專題講座	講師： 社群召集人000	英語專科教室
1					
2					
3					

本表說明：

1. 請依本縣申請計畫規定之活動實施方式與次數規定填列。
2. 「實施方式」可包括：公開授課、教學檔案製作、主題探討(含影帶、專書)、主題經驗分享、專題講座、素養課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、協同教學、同儕省思對話、標竿楷模學習、案例分析、共同備課等。
3. 「實施內容」需與「實施方式」配合，請具體簡要填列。

屏東縣 113 學年度

○○學校『社群名稱』英語文教師專業學習社群經費概算表

項目	數量	單位	單價	總價	備註
外聘講座鐘點費		節	2,000		1.依行政院「講座鐘點費支給表」規定，外聘講座鐘點費：專家學者 2,000 元/節，與主辦機關(構)、學校有隸屬關係之機關學校人員 1,500 元/節；內聘講座鐘點費：隸屬主辦機關、學校人員 1,000 元/節。 2.其中同一社群單一成員擔任社群內講座，不得支領超過講座鐘點費總申請經費之百分之五十。
		節	1,500		
內聘講座鐘點費		節	1,000		
外聘諮詢費		人次	2,500		外聘專家學者
二代健保補充費	1	式			講座鐘點費之 2.11%
講座交通費		次			覈實支應
印刷費		式			含影印、紙張、資料印製、成果發表手冊編製等。
教具教材費	1	式			1.教具教材費係指社群活動需要使用之教具與教材費用，得依社群實際運作得調整購買項目。 2.補助最高不得超過申請總經費 20%。 3.請自行增列附件略述購買之品項及單價，並檢附於社群申請書經費概算表之後。
膳費		人次			
雜支	1	式			不超過業務費 5%
合計					1.內、外聘講座鐘點費依行政院「講座鐘點費支給表」規定，得相互勻支。
總計		新臺幣		元整	2.講座鐘點費、外聘諮詢費、二代健保費及交通費覈實支應。 3.其餘各項經費得相互勻支。

承辦人

承辦主任

會計主任

校長

屏東縣 113 學年度○○學校『社群名稱』社群成果報告

壹、英語教師專業學習社群背景資料（如表格數不夠，請自行增加）

學校名稱						
社群名稱						
社群簡介						
社群類型	<input type="checkbox"/> 同校 <input type="checkbox"/> 跨校		任教階段	<input type="checkbox"/> 國小(含完全中學附設小學部) <input type="checkbox"/> 國中(含完全中學)		
	<input type="checkbox"/> 同學年/跨領域 <input type="checkbox"/> 跨學年/跨領域 <input type="checkbox"/> 同學科/跨領域 <input type="checkbox"/> 跨學科/跨領域					
社群主軸 (可複選)	<input type="checkbox"/> 英語課以英語授課為主 <input type="checkbox"/> 英語繪本/讀本閱讀教學策略 <input type="checkbox"/> 英語口說教學策略 <input type="checkbox"/> 素養導向英語口說評量活動設計 <input type="checkbox"/> 差異化教學 <input type="checkbox"/> 議題融入英語教學 <input type="checkbox"/> 資訊科技融入英語教學 <input type="checkbox"/> 英語融入彈性學習課程 <input type="checkbox"/> 國際教育課程 <input type="checkbox"/> 校本英語課程 <input type="checkbox"/> 雙語課程設計 <input type="checkbox"/> 其他_____					
社群召集人	姓名			職稱		
	任教科目					
	E-mail			聯絡電話		
社群成員 (含召集人) 人數_____人	姓名/任教學校/任教年級及科目					
	姓名	任教學校	任教年級/ 科目	姓名	任教學校	任教年級/ 科目
學校行政對社群提供的行政支持情形	<input type="checkbox"/> 非常支持 <input type="checkbox"/> 支持 <input type="checkbox"/> 有點支持 <input type="checkbox"/> 不太支持 <input type="checkbox"/> 不支持 <input type="checkbox"/> 非常不支持					

貳、英語文教師專業學習社群運作情形

一、過程面	
(一) 社群運作次數	一學期共_____次

<p>(二) 運作方式 (複選題)</p>	<p><input type="checkbox"/>1.共同備課：共同分析教材內容，討論教學方法與學習策略，也可以探討評量方式，或發展出一套評量學生作品的規準。</p> <p><input type="checkbox"/>2.教學觀察與回饋：透過教學觀察了解教師的教學表現或師生互動情形、分享個人的教學實務，藉由專業回饋人員的觀察紀錄，提供教師省思與改進教學之依據。</p> <p><input type="checkbox"/>3.同儕省思對話：共同選擇一個焦點進行專業對話，如學生作品實例、試卷答題結果分析等，以幫助教師教學或學生學習之省思與改進。</p> <p><input type="checkbox"/>4.建立專業檔案：透過專業檔案的建立，教師可以系統地蒐集並整理教學實務，從學生的學習成果，省思其教學的有效性，提升學生的學習成效。</p> <p><input type="checkbox"/>5.案例分析：共同研讀、分析與學習成功教學案例，以做為解決教育問題之參考。</p> <p><input type="checkbox"/>6.主題經驗分享：共同擬定探討的主題，如班級經營、品德教育、作文教學、自然科探究教學等主題，邀請校內外優秀教師，作經驗分享與交流。</p> <p><input type="checkbox"/>7.專題探討 (含專書、影帶)：共同閱讀專業相關書籍或觀看專業相關錄影帶，進行專題討論，以促進專業成長。</p> <p><input type="checkbox"/>8.創新實驗課程發展：共同研發和試驗創新實驗課程，並作討論與修正。</p> <p><input type="checkbox"/>9.教學媒材研發：研發領域教材或教學媒體，以符應不同程度或類型的學生，或發展因地制宜的教材或教學媒體給學生使用。</p> <p><input type="checkbox"/>10.教學方法創新：共同研發和試驗富有創意的教學方法，並作討論與修正。</p> <p><input type="checkbox"/>11.行動研究：針對教學困境或創新教學之需求，進行有系統地資料蒐集、分析與問題解決。</p> <p><input type="checkbox"/>12.專題講座：邀請校內外專家學者提供指導，共同研討。</p> <p><input type="checkbox"/>13. 其他： _____</p>	
<p>(三) 情境支持</p>	<p>1.社群運作時間</p>	<p><input type="checkbox"/> (1) 固定時間： <input type="checkbox"/> A. 安排共同空堂。 <input type="checkbox"/> B. 學年/領域備課時間。 <input type="checkbox"/> C. 放學後。 <input type="checkbox"/> (2) 無固定時間。</p>
	<p>2.社群運作空間</p>	<p><input type="checkbox"/> (1) 固定空間 _____ <input type="checkbox"/> (2) 無固定空間</p>
<p>(四) 社群成員合作情形: 我們社群中的教師能相互合作達成社群共同的目標。 <input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 有點符合 <input type="checkbox"/> 不太符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 非常不符合</p>		
<p>二、成果面</p>		
<p>(一) 成效檢核:</p>		
<p>1. 參與此社群符合我的需求。 <input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 有點符合 <input type="checkbox"/> 不太符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 非常不符合</p> <p>2. 參與此社群對我的教學專業有助益。 <input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 有點符合 <input type="checkbox"/> 不太符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 非常不符合</p> <p>3. 我能運用社群所學實踐於課堂教學中。 <input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 有點符合 <input type="checkbox"/> 不太符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 非常不符合</p> <p>4. 參與此社群對我的學生學習有助益。 <input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 有點符合 <input type="checkbox"/> 不太符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 非常不符合</p> <p>5. 我願意持續參與社群： <input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 有點符合 <input type="checkbox"/> 不太符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 非常不符合</p>		

(二) 社群成果分享	
1. 素養導向教學方案	<input type="checkbox"/> 有設計與社群主題相關的教學活動計畫或教案，份數：____份。 (請附佐證資料)。 <input type="checkbox"/> 無。
2. 素養導向評量工具	<input type="checkbox"/> 有針對學生學習評量結果完成評量分析，份數：____份。 (請附佐證資料)。 <input type="checkbox"/> 無。
	<input type="checkbox"/> 有設計素養導向評量工具或學習單，份數：____份。 <input type="checkbox"/> 無。
3. 學生作品	<input type="checkbox"/> 有學生作品，型態：(請附佐證資料) <input type="checkbox"/> A.作業/作品； <input type="checkbox"/> B.展演/展覽； <input type="checkbox"/> C.競賽； <input type="checkbox"/> D.學習成就； <input type="checkbox"/> E.其他：_____。 <input type="checkbox"/> 無。
4. 社群網站經營與分享	<input type="checkbox"/> 有經營社群網站，並同意分享： <input type="checkbox"/> 1.網址或網站名稱：_____。 <input type="checkbox"/> 2.其他(請簡述經營方式)：_____。 <input type="checkbox"/> 未經營。
5. 其他	佐證資料

(二) 社群成果照片	
說明：	說明：
說明：	說明：
說明：	說明：

屏東縣 113 學年度國中小英語文教師專業社群發展計畫

壹、依據

- 一、 教育部「前瞻基礎建設-人才培育進就業建設 2030 雙語政策計畫」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」，補助各直轄市、縣市政府辦理 113 學年度「2030 雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」。
- 二、 教育部國民及學前教育署 113 年 8 月 26 日臺教國署國字第 1135504182 號函辦理。

貳、計畫目標

- 一、 透過英語教師專業社群之共同備課、公開授課與專業回饋歷程，增進英語教師教學品質與學生學習成效。
- 二、 依據十二年國教英語領綱發展重點，挹注英語教師專業成長資源，建構學校教師專業發展支持系統。
- 三、 藉由英語教師專業社群同儕間的專業對話，解決教學專業問題，形塑同儕共學的教學文化。

參、辦理單位

- 一、 指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、 主辦單位：屏東縣政府教育處
- 三、 承辦單位：屏東縣英語教育資源中心

肆、實施對象

屏東縣國中小英語文教師（含兼職行政人員／長期代理、代課教師）、國教署或縣聘僱之外籍英語教學人員。

伍、實施期程

113 年 11 月~114 年 6 月，以每個月召開一次英語教師專業社群為原則。

陸、社群規劃主軸

建議選擇以下議題至少二項作為社群規劃主軸：

- 一、 「英語課以英語授課為主」
- 二、 英語繪本/讀本閱讀教學策略
- 三、 英語口說教學策略
- 四、 素養導向英語口說評量活動設計
- 五、 差異化教學
- 六、 議題融入英語教學
- 七、 資訊科技融入英語教學
- 八、 英語融入彈性學習課程
- 九、 國際教育課程
- 十、 校本英語課程
- 十一、 雙語課程設計
- 十二、 其他

柒、社群組成與運作方式

- 一、申請對象為本縣國民中學及國民小學英語教師，每一學習社群之組成人數以3人以上(含)至18人為原則(可跨校)，並推舉1人擔任社群召集人。
- 二、社群召集人負責提出社群計畫之申請，其參與成員則為3-18位英語老師(英語兼行政教師)，可來自不同學校。
- 三、若為跨校共備社群，由社群召集人之所屬學校辦理經費核銷事宜。
- 四、考量經費之公平性與效益性，同1位教師以補助參加1個教師專業學習社群為原則(含校內、跨校社群)。
- 五、社群活動之實施，應以不影響學校教學活動為前提，並以共同進修時間安排規劃為宜。
- 六、社群於本學年度第二學期結束後一週內提交社群成果報告(表4)。
- 七、社群得經成員討論後，自行規劃辦理日期、時間及活動地點。
- 八、各類別社群依各校所提之申請表件進行審查並依審查標準擇優錄取。
- 九、同一社群如已獲其他專案計畫經費補助者，不得重複申請補助，例如：偏遠學校教育發展相關社群補助、活化課程與教學作業要點相關社群補助。

捌、進度規劃

實施期程內，專業社群活動次數不得少於6次，並於114年6月底執行完畢。

玖、申請期程及方式

- 一、申請期程：即日起至113年11月15日止。
- 二、錄取15校。
- 三、申請方式：
 - (一)請依限將申請表填妥(檔案同步掛載於屏東縣英資中心網站<https://www.pieetrc.ptc.edu.tw/>)，於核章後送件至屏東縣英資中心。
 - 1.學校英語文教師專業學習社群申請彙整表【參考格式如附件1】
 - 2.社群申請表與經費概算表【參考格式如附件2、附件3】
 - (二)「社群線上申請操作指引」請至本縣英語教育資源中心網站→檔案下載區(英語社群)→下載表單
 - (三)若有任何社群申請相關問題，歡迎洽詢英資中心李小姐，電話：08-7361700
信箱：ptcpetrc-0273@chps.ptc.edu.tw。

壹拾、審查方式與標準

- 一、計畫審查：隨到隨審。

- 二、審查結果公告：依各校所提之申請表件進行審查並依審查標準擇優錄取，審查結果預計113年11月22日（暫定）前函文各校，並同步公告於英資中心網站。
- 三、社群申請計畫審查作業，由本局遴聘專家學者擔任審查委員進行審查。
- 四、審查標準：
 - （一）社群運作之整體規劃及行政支援具可行性。
 - （二）社群之運作及規劃與學生學習及教師教學具關聯性。
 - （三）學校如有外師，是否納入共同參與。
 - （四）社群運作次數與期程合乎申請規定。
 - （五）經費編列具合理性，經費概算表填列完善（含教具教材費略述表）。
 - （六）教師專業學習社群申請書填列完善。

壹拾壹、 經費補助來源與核銷

- 一、教育部「前瞻基礎建設-人才培育進就業建設2030雙語政策計畫」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」，補助各直轄市、縣市政府辦理113學年度「2030雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」。
- 二、經費補助額度：每社群原則上補助15,000元，如有額外需求可敘明原因。
- 三、本案補助社群所需講座鐘點費、外聘諮詢費、講座之交通費、機關二代健保補充保費、印刷費、膳費、教具教材費與雜支，請依據「教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點」辦理。
- 四、各社群計畫執行完畢後，請各校進行成果填報，每一社群需完成一份「成果報告」【參考格式如附件4】，請於114年7月4日（星期五）前至Google表單<https://forms.gle/w1w41WQDVQtbiHo86>，完成成果報告上傳。

壹拾貳、 預期成效

- 一、藉由英語教師專業學習社群之實踐，提供中外籍英語教師更多合作共學的機會，增進英語教師教學品質與成效。
- 二、透過英語教師專業學習社群之共同備課、公開授課與專業回饋歷程，提升英語教師專業成長，形塑同儕共學的教學文化。
- 三、促進英語教師專業學習社群之推廣，達成校校有社群，強化英語文教師專業發展支持系統。

壹拾參、 本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附件 1

屏東縣 113 學年度○○學校英語文教師專業學習社群申請彙整表

學校名稱					
學校基本資料	班級數：_____；學生人數：_____人；教師數：_____人				
校長		E-mail		聯絡電話	
承辦人姓名及職稱		E-mail		聯絡電話	
社群名稱	社群議題（至少 2 項）		社群召集人	參與人數	
經費總計	新臺幣_____元				
備註	1. 每一社群以 3~18 人為原則(可跨校)，並推舉 1 人擔任社群召集人。 2. 社群召集人負責提出社群計畫之申請。 3. 若為跨校共備社群，由社群召集人之所屬學校辦理經費核銷事宜。 4. 同一社群如已獲其他專案計畫經費補助者，不得重複申請補助。				

(請核章)

承辦人：

承辦主任：

校長：

附件 2

屏東縣 113 學年度○○學校英語文教師專業學習社群申請表

學校名稱						
社群名稱						
社群簡介	(100-200 字以內)					
社群類型	<input type="checkbox"/> 同校 <input type="checkbox"/> 跨校		任教 階段	<input type="checkbox"/> 國小(含完全中學附設小學部) <input type="checkbox"/> 國中(含完全中學)		
	<input type="checkbox"/> 同學年/跨領域 <input type="checkbox"/> 跨學年/跨領域 <input type="checkbox"/> 同學科/跨領域 <input type="checkbox"/> 跨學科/跨領域					
社群主軸 (至少 2 項)	<input type="checkbox"/> 英語課以英語授課為主 <input type="checkbox"/> 英語繪本/讀本閱讀教學策略 <input type="checkbox"/> 英語口說教學策略 <input type="checkbox"/> 素養導向英語口說評量活動設計 <input type="checkbox"/> 差異化教學 <input type="checkbox"/> 議題融入英語教學 <input type="checkbox"/> 資訊科技融入英語教學 <input type="checkbox"/> 英語融入彈性學習課程 <input type="checkbox"/> 國際教育課程 <input type="checkbox"/> 校本英語課程 <input type="checkbox"/> 雙語課程設計 <input type="checkbox"/> 其他_____					
社群召集人	姓名		職稱			
	任教科目					
	E-mail		聯絡電話			
社群成員 (含召集人) 人數_____人	姓名/任教學校/任教年級及科目					
	姓名	任教學校	任教 年級/ 科目	姓名	任教學校	任教年級/ 科目

社群 進行方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 共同備課 <input type="checkbox"/> 公開授課與專業回饋(觀課議課) <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 素養導向課程與評量設計 <input type="checkbox"/> 創新實驗課程發展 <input type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 專題探討(含專書、影帶) <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 校內外成果發表 <input type="checkbox"/> 諮詢輔導 <input type="checkbox"/> 其他：_____
------------------------------	---

進度規劃

場次	日期/ 時間	實施內容	實施方式	主持人/講座/專家 學者諮詢輔導	地點/備註
範例	112年3月29日 下午2時至4時	進行英語素養導向 課程與評量設計	專題講座	講師： 社群召集人000	英語專科教室
1					
2					
3					

本表說明：

1. 請依本縣申請計畫規定之活動實施方式與次數規定填列。
2. 「實施方式」可包括：公開授課、教學檔案製作、主題探討(含影帶、專書)、主題經驗分享、專題講座、素養課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、協同教學、同儕省思對話、標竿楷模學習、案例分析、共同備課等。
3. 「實施內容」需與「實施方式」配合，請具體簡要填列。

屏東縣 113 學年度

○○學校『社群名稱』英語文教師專業學習社群經費概算表

項目	數量	單位	單價	總價	備註
外聘講座鐘點費		節	2,000		1.依行政院「講座鐘點費支給表」規定，外聘講座鐘點費：專家學者 2,000 元/節，與主辦機關(構)、學校有隸屬關係之機關學校人員 1,500 元/節；內聘講座鐘點費：隸屬主辦機關、學校人員 1,000 元/節。 2.其中同一社群單一成員擔任社群內講座，不得支領超過講座鐘點費總申請經費之百分之五十。
		節	1,500		
內聘講座鐘點費		節	1,000		
外聘諮詢費		人次	2,500		外聘專家學者
二代健保補充費	1	式			講座鐘點費之 2.11%
講座交通費		次			覈實支應
印刷費		式			含影印、紙張、資料印製、成果發表手冊編製等。
教具教材費	1	式			1.教具教材費係指社群活動需要使用之教具與教材費用，得依社群實際運作得調整購買項目。 2.補助最高不得超過申請總經費 20%。 3.請自行增列附件略述購買之品項及單價，並檢附於社群申請書經費概算表之後。
膳費		人次			
雜支	1	式			不超過業務費 5%
合計					1.內、外聘講座鐘點費依行政院「講座鐘點費支給表」規定，得相互勻支。
總計		新臺幣		元整	2.講座鐘點費、外聘諮詢費、二代健保費及交通費覈實支應。 3.其餘各項經費得相互勻支。

承辦人

承辦主任

會計主任

校長

屏東縣 113 學年度○○學校『社群名稱』社群成果報告

壹、英語教師專業學習社群背景資料 (如表格數不夠, 請自行增加)

學校名稱						
社群名稱						
社群簡介						
社群類型	<input type="checkbox"/> 同校 <input type="checkbox"/> 跨校		任教階段	<input type="checkbox"/> 國小(含完全中學附設小學部) <input type="checkbox"/> 國中(含完全中學)		
	<input type="checkbox"/> 同學年/跨領域 <input type="checkbox"/> 跨學年/跨領域 <input type="checkbox"/> 同學科/跨領域 <input type="checkbox"/> 跨學科/跨領域					
社群主軸 (可複選)	<input type="checkbox"/> 英語課以英語授課為主 <input type="checkbox"/> 英語口說教學策略 <input type="checkbox"/> 差異化教學 <input type="checkbox"/> 資訊科技融入英語教學 <input type="checkbox"/> 國際教育課程 <input type="checkbox"/> 雙語課程設計		<input type="checkbox"/> 英語繪本/讀本閱讀教學策略 <input type="checkbox"/> 素養導向英語口說評量活動設計 <input type="checkbox"/> 議題融入英語教學 <input type="checkbox"/> 英語融入彈性學習課程 <input type="checkbox"/> 校本英語課程 <input type="checkbox"/> 其他_____			
社群召集人	姓名			職稱		
	任教科目					
	E-mail			聯絡電話		
社群成員 (含召集人) 人數_____人	姓名/任教學校/任教年級及科目					
	姓名	任教學校	任教年級/ 科目	姓名	任教學校	任教年級/ 科目
學校行政對社群提供的行政支持情形	<input type="checkbox"/> 非常支持 <input type="checkbox"/> 支持 <input type="checkbox"/> 有點支持 <input type="checkbox"/> 不太支持 <input type="checkbox"/> 不支持 <input type="checkbox"/> 非常不支持					

貳、英語文教師專業學習社群運作情形

一、過程面	
(一) 社群運作次數	一學期共_____次

<p>(二) 運作方式 (複選題)</p>	<p><input type="checkbox"/>1. 共同備課：共同分析教材內容，討論教學方法與學習策略，也可以探討評量方式，或發展出一套評量學生作品的規準。</p> <p><input type="checkbox"/>2. 教學觀察與回饋：透過教學觀察了解教師的教學表現或師生互動情形、分享個人的教學實務，藉由專業回饋人員的觀察紀錄，提供教師省思與改進教學之依據。</p> <p><input type="checkbox"/>3. 同儕省思對話：共同選擇一個焦點進行專業對話，如學生作品實例、試卷答題結果分析等，以幫助教師教學或學生學習之省思與改進。</p> <p><input type="checkbox"/>4. 建立專業檔案：透過專業檔案的建立，教師可以系統地蒐集並整理教學實務，從學生的學習成果，省思其教學的有效性，提升學生的學習成效。</p> <p><input type="checkbox"/>5. 案例分析：共同研讀、分析與學習成功教學案例，以做為解決教育問題之參考。</p> <p><input type="checkbox"/>6. 主題經驗分享：共同擬定探討的主題，如班級經營、品德教育、作文教學、自然科探究教學等主題，邀請校內外優秀教師，作經驗分享與交流。</p> <p><input type="checkbox"/>7. 專題探討 (含專書、影帶)：共同閱讀專業相關書籍或觀看專業相關錄影帶，進行專題討論，以促進專業成長。</p> <p><input type="checkbox"/>8. 創新實驗課程發展：共同研發和試驗創新實驗課程，並作討論與修正。</p> <p><input type="checkbox"/>9. 教學媒材研發：研發領域教材或教學媒體，以符應不同程度或類型的學生，或發展因地制宜的教材或教學媒體給學生使用。</p> <p><input type="checkbox"/>10. 教學方法創新：共同研發和試驗富有創意的教學方法，並作討論與修正。</p> <p><input type="checkbox"/>11. 行動研究：針對教學困境或創新教學之需求，進行有系統地資料蒐集、分析與問題解決。</p> <p><input type="checkbox"/>12. 專題講座：邀請校內外專家學者提供指導，共同研討。</p> <p><input type="checkbox"/>13. 其他：_____</p>	
<p>(三) 情境支持</p>	<p>1. 社群運作時間</p>	<p><input type="checkbox"/> (1) 固定時間： <input type="checkbox"/> A. 安排共同空堂。 <input type="checkbox"/> B. 學年/領域備課時間。 <input type="checkbox"/> C. 放學後。 <input type="checkbox"/> (2) 無固定時間。</p>
	<p>2. 社群運作空間</p>	<p><input type="checkbox"/> (1) 固定空間 _____ <input type="checkbox"/> (2) 無固定空間</p>
<p>(四) 社群成員合作情形： 我們社群中的教師能相互合作達成社群共同的目標。 <input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 有點符合 <input type="checkbox"/> 不太符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 非常不符合</p>		
<p>二、成果面</p>		
<p>(一) 成效檢核：</p>		
<p>1. 參與此社群符合我的需求。 <input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 有點符合 <input type="checkbox"/> 不太符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 非常不符合</p> <p>2. 參與此社群對我的教學專業有助益。 <input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 有點符合 <input type="checkbox"/> 不太符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 非常不符合</p> <p>3. 我能運用社群所學實踐於課堂教學中。 <input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 有點符合 <input type="checkbox"/> 不太符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 非常不符合</p> <p>4. 參與此社群對我的學生學習有助益。 <input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 有點符合 <input type="checkbox"/> 不太符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 非常不符合</p> <p>5. 我願意持續參與社群： <input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 有點符合 <input type="checkbox"/> 不太符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 非常不符合</p>		

(二) 社群成果分享	
1. 素養導向教學方案	<input type="checkbox"/> 有設計與社群主題相關的教學活動計畫或教案，份數：____份。 (請附佐證資料)。 <input type="checkbox"/> 無。
2. 素養導向評量工具	<input type="checkbox"/> 有針對學生學習評量結果完成評量分析，份數：____份。 (請附佐證資料)。 <input type="checkbox"/> 無。
	<input type="checkbox"/> 有設計素養導向評量工具或學習單，份數：____份。 <input type="checkbox"/> 無。
3. 學生作品	<input type="checkbox"/> 有學生作品，型態：(請附佐證資料) <input type="checkbox"/> A. 作業/作品； <input type="checkbox"/> B. 展演/展覽； <input type="checkbox"/> C. 競賽； <input type="checkbox"/> D. 學習成就； <input type="checkbox"/> E. 其他：____。 <input type="checkbox"/> 無。
4. 社群網站經營與分享	<input type="checkbox"/> 有經營社群網站，並同意分享： <input type="checkbox"/> 1. 網址或網站名稱：____。 <input type="checkbox"/> 2. 其他(請簡述經營方式)：____。 <input type="checkbox"/> 未經營。
5. 其他	佐證資料

(二) 社群成果照片	
說明：	說明：
說明：	說明：
說明：	說明：