

一、單一選擇：每小題 2 分

班級： 座號： 姓名：

() 1. 西羅馬帝國滅亡以後，基督教教會擔負起維持社會秩序的任務，下列有關此時基督教的敘述，**何者正確**？

- (A) 教士除了傳教外沒有其他工作
- (B) 除了出生時的洗禮、婚禮和喪禮外，日常生活與教會無關
- (C) 教會在社會、教育、文化等方面頗具影響力
- (D) 教會與各國君主之間和平共存，以爭取君主對教會的補助。

() 2. 下列哪些宗教屬於一神信仰？(甲)佛教；(乙)道教；(丙)猶太教；(丁)基督教；(戊)伊斯蘭教。

- (A) 甲丙戊 (B) 甲乙丁 (C) 丙丁戊 (D) 乙丁戊

() 3. 右圖為阿拉伯帝國疆域圖，勢力範圍除了西亞和北非外，還有歐洲部分地區。請問：阿拉伯帝國擴張範圍及於歐洲哪個地方？

- (A) 巴爾幹半島 (B) 義大利半島
- (C) 伊比利半島 (D) 不列顛群島



() 4. 中世紀(11 世紀)基督教世界分裂為羅馬公教和希臘正教兩大體系，造成其分裂的主要原因為何？

- (A) 宗教戰爭 (B) 日耳曼人入侵
- (C) 宗教改革運動 (D) 爭奪宗教領導權

() 5. 鉅璣配合歷史教學活動，讀了一本世界名著，書中主角包含了阿拉伯國王、波斯公主、勇敢的蘇丹王子、狡猾的強盜、邪惡的魔術師等，以及巴格達富麗堂皇的宮殿。請問：鉅璣閱讀的可能是哪一本書籍？

- (A) 《奧德賽》 (B) 《伊利亞德》 (C) 《十日談》 (D) 《一千零一夜》

() 6. 基督教基本經典是《聖經》。下列對於此一宗教的敘述，何者**正確**？

- (A) 《舊約》記載耶穌及其使徒的言行
- (B) 依基督教歷史，耶穌後來成為唯一真神
- (C) 阿拉伯人受其影響，形成一神信仰的宗教
- (D) 耶穌傳教引起羅馬皇帝狄奧多西不滿，最後被釘死在十字架上

() 7. 「阿里是一名數學愛好者，做完五功之後，他開始專研歐幾里德的《幾何原本》，並把它翻譯成阿拉伯文。此書後來典藏在巴格達智慧宮裡，供其他學者鑽研。」請問：上述情景應該發生在何者統治時？

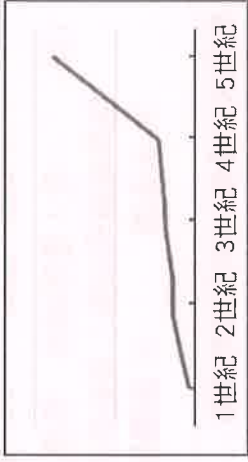
- (A) 鄂圖曼帝國 (B) 拜占庭帝國 (C) 阿拉伯帝國 (D) 塞爾柱帝國

() 8. 下表是義宗整理的中古歐洲的歷史筆記，其中何項有誤？

	西歐地區	東歐地區
(A)	羅馬公教	希臘正教
(B)	教宗權力大於君主	皇帝掌握政治與教會權力
(C)	政教合一	政教分離
(D)	法蘭西王國	拜占庭帝國

() 9. 附圖為 1~5 世紀間羅馬帝國基督教信徒的數量變化趨勢，若要了解 4 世紀與 5 世紀之間人數變化的主因，閱讀下列哪一著作最有幫助？

- (A) 凱撒崛起與征服高盧
- (B) 奧古斯都與羅馬和平
- (C) 狄奧多西的傳奇一生
- (D) 日耳曼民族的大遷移。



() 10. 勇嫫和爸媽曾跟團至某城市旅遊，發現此城市曾歷經羅馬、阿拉伯、鄂圖曼三大帝國的統治。勇嫫最可能是到了下列哪一座城市旅遊？

- (A) 開羅 (B) 雅典 (C) 羅馬 (D) 倫敦
- (A) 一項 (B) 二項 (C) 三項 (D) 四項

() 11. 雅逆上臺報告伊斯蘭教歷史，說對了幾項？(甲)起源於阿拉伯半島；(乙)創立者是摩西；(丙)以上帝為唯一的神；(丁)信眾稱為穆斯林。

() 12. 文藝復興的主要特色為何？

- (A) 完全脫離宗教性的創作題材 (B) 以人為本，直接表達人的真實情感
- (C) 重視個人精神，推展民主政治 (D) 維持統一帝國，推動民族與文化融合。

() 13. 16 世紀，歐洲各地掀起宗教改革的浪潮，迫使羅馬教會進行內部改革。有關其改革的內容，下列何者**有誤**？

- (A) 積極向海外傳教 (B) 並未得到教宗的支持 (C) 影響最大的首推耶穌會 (D) 培養學問與品行俱佳的教士

() 14. 哲祐隨著友人到清真寺做禮拜，看到穆斯林人手一本《古蘭經》。透過《古蘭經》的誦讀，使哪一語文成為伊斯蘭教世界的通用語？

- (A) 希臘語 (B) 拉丁語 (C) 土耳其語 (D) 阿拉伯語。
- () 15. 宗教改革出現許多新的教派，各派的思想雖然有差異，但仍有共通的基本主張，其共同的主張為何？
(A) 不可離婚 (B) 以《聖經》為信仰的依歸 (C) 贊成經商以榮耀上帝 (D) 應重視海外傳教。
- () 16. 「明代後期，耶穌會傳教士來到中國，他們利用西方知識作為傳教手段，開拓了中國士人的視野。」當時這些傳教士自歐洲來華的主要背景為何？
(A) 受伊斯蘭教影響，主動傳播科技 (B) 面對新教的挑戰，積極推廣舊教
(C) 至聖地朝拜受阻，爭取盟國協助 (D) 挾共產主義勢力，擴張傳教據點。
- () 17. 威尼斯、佛羅倫斯等地之所以成為文藝復興的重鎮，最主要的因素為何？
(A) 位於東西方貿易要衝 (B) 中央政府組織行會以保障文藝活動
(C) 封建貴族勢大且市民階級勢弱，政治局勢穩定 (D) 保存古希臘、羅馬文獻的阿拉伯學者因避難而西遷當地
- () 18. 歷史老師在課堂上討論「莎士比亞」、「但丁」、「薄伽丘」三人的貢獻。這堂課的主題最可能是下列何者？
(A) 海外拓殖的對外侵略 (B) 宗教改革的神學思想 (C) 文藝復興的繪畫風格 (D) 方言文學與近代歐洲。
- () 19. 鈺真想裝潢家裡，趁著春節跟家人到義大利旅遊時，順便購買文藝復興時期藝術品的複製品。回臺後她整理這些藝術品時，下列作品描述，何者正確？
(A) 達文西：「大衛像」 (B) 拉斐爾：〈雅典學院〉 (C) 米開朗基羅：〈救世主〉 (D) 薄伽丘：〈維納斯的誕生〉
- () 20. 有關基督教的分裂，下列何者正確？
(A) 第一次的分裂，分為希臘正教與羅馬公教 (B) 第二次的分裂，是因為亨利八世的婚姻關係
(C) 英國在這波宗教改革中始終站在教廷的一方 (D) 馬丁路德在宗教改革中首先發難，成立了喀爾文教派
- () 21. 下列跨歐、亞、非三洲的大帝國，依出現時間先後順序排列，何者正確？(甲) 波斯帝國；(乙) 羅馬帝國；(丙) 阿拉伯帝國；(丁) 亞歷山大帝國；(戊) 鄂圖曼土耳其帝國。
(A) 甲丁乙丙戊 (B) 甲乙丁丙戊 (C) 丙乙甲丁戊 (D) 丁乙戊甲丙
- () 22. 基督教、伊斯蘭教、猶太教、佛教，是盛行於現今世界各地的主要宗教，它們有何共同特色？
(A) 均起源於亞洲 (B) 均屬多神信仰 (C) 均有輪迴的觀念 (D) 均有死而復活的觀念
- () 23. 右圖是 11 世紀後期三個宗教的分布示意圖，圖中甲、乙、丙應分別為下列何者？
(A) 甲：希臘正教、乙：伊斯蘭教、丙：羅馬公教
(B) 甲：希臘正教、乙：羅馬公教、丙：伊斯蘭教
(C) 甲：羅馬公教、乙：希臘正教、丙：伊斯蘭教
(D) 甲：羅馬公教、乙：伊斯蘭教、丙：希臘正教
- () 24. 關於文藝復興的興起，下列敘述何者有誤？
(A) 義大利半島各城市居民追求精緻的文化生活
(B) 阿拉伯人保存的希臘、羅馬典籍，傳回歐洲
(C) 印刷術及造紙術的發展，有助於知識的傳播
(D) 拜占庭帝國所保存的典籍，成為復興的基礎
- () 25. 文藝復興運動是古典文化的再生與復興。所謂古典文化，指的是下列哪些文化？
(A) 希臘、羅馬 (B) 埃及、西亞 (C) 波斯、印度 (D) 拜占庭、伊斯蘭
- () 26. 「一個人是否得救，早經上帝『預定』，祈禱、善行均不會改變結果。凡為上帝的選民，即『義人』，日常生活中自然會展現出對上帝的信仰，克盡己職，以榮耀上帝。」下列哪一教派的理論，最能顯現這種精神？
(A) 天主教 (B) 路德教派 (C) 喀爾文教派 (D) 英國國教派



■ 閱讀以下資料，回答下列問題。

資料一：

1095 年夏天，教宗烏爾班二世在法國的克萊蒙發表演說：「……死於這場戰爭是光榮的，你能洗清罪惡，在天堂將要得到獎賞！**土耳其人**現今盤踞在**聖地**，並且我們在希臘的同胞岌岌可危，敵人對他們展開無情的摧殘，我們需要挺身而出，幫助我們在東方的弟兄！拿起武器吧，因為上帝的旨意本是如此！」

資料二：

「君士坦丁堡陷落了，我們竟讓異教徒獲勝了。我們帶著行囊逃難，裡面是我們碩果僅存的家當，以及一點點的經書。唉，通往羅馬的路途竟然如此漫長！」

- () 27. 根據資料一內容判斷，所發起的這場戰爭應是以什麼作為號召？
(A) 收復耶路撒冷 (B) 搶奪東方資源 (C) 壟斷貿易路線 (D) 日耳曼人入侵
- () 28. 資料二內容提及的內容，與下列何者最為有關？
(A) 鄂圖曼土耳其稱霸伊斯蘭世界 (B) 穆罕默德創立並宣揚伊斯蘭教
(C) 蒙古帝國發動西征、擴張領土 (D) 希臘正教與羅馬公教發生衝突

請判斷資料甲、乙、丙分別為基督教哪個教派的主張。

資料甲	資料乙	資料丙
凡鼓吹說，購買靈魂免受煉獄之苦或購買懺悔特免權者便無悔過之必要，均不符合基督之教論。 <u>真誠悔過的基督徒，就是不購買贖罪券，也能夠獲得全面免除罪罰的權利。真誠悔過的基督徒，或生或死，就是沒有贖罪券，也能分享神和教會的賜福和恩典。</u>	在永恆中，上帝就按其至聖至智的旨意，自由不變地預定了將來所要發生的一切。 <u>為了彰顯祂的榮耀，上帝預定有些人</u> <u>和天使得永生，而其餘的人或天使則受永死。</u>	我們的君主、國王及其後嗣兼本王國繼位諸王，應被擁立、承認和稱為英格蘭國教會的塵世唯一至尊領袖，應獲得並享有與本王國帝王尊位及其頭銜與尊稱相關聯、屬於英格蘭國教會至尊領袖上述尊位的一切榮譽、威嚴、優越權、司法權。
<input type="checkbox"/> 29. 從資料甲判斷，是基督教哪個教派的主張？(A)天主教耶穌會 (B)路德教派 (C)喀爾文教派 (D)英格蘭國教派	<input type="checkbox"/> 30. 從資料乙判斷，是基督教哪個教派的主張？(A)天主教耶穌會 (B)路德教派 (C)喀爾文教派 (D)英格蘭國教派	

祥賢看到全臺各地舉行了許多「二二八事件」的紀念活動，也從電視及報紙中看到許多「二二八事件」的歷史紀錄片及相關報導，請回答下列相關的問題：

- ☐ 31. 此一事件爆發在臺灣歷史上的哪個時期？
(A) 日本統治後期 (B) 臺灣戰後初期 (C) 政府遷臺初期 (D) 臺灣解嚴初期
- ☐ 32. 關於二二八事件爆發的背景，下列敘述何者錯誤？
(A) 官員、軍警風紀敗壞 (B) 政府職務多由臺灣人擔任 (C) 臺灣人與中國人常有衝突 (D) 物價飛漲，社會不安
- ☐ 33. 二二八事件爆發的導火線為何？
(A) 政府查緝私菸手段不當 (B) 臺灣共產黨攻擊政府 (C) 知識分子要求省長民選 (D) 殘餘日軍煽動叛亂
- ☐ 34. 二二八事件擴大後，臺灣全島發生暴動，國民政府如何處理？
(A) 增派軍隊強力鎮壓 (B) 積極安撫臺灣人民 (C) 高壓懷柔同時進行 (D) 重用知識分子調解糾紛
- ☐ 35. 二二八事件的爆發及擴大，當時的官吏有許多失當的措施。此事件發生時，負責臺灣地區政務的最高首長為何？
(A) 蔣中正 (B) 蔣經國 (C) 陳儀 (D) 陳誠

陳老師在備課時閱讀一段史料：「大明慈悲國，奉旨。本臺征伐天下大元勛余，示諭三百萬民知悉：……古今中華主國，四夷臣卿，邊界來朝，年年進貢。豈意日本小邦倭賊，背主欺君，拒獻貢禮，不遵王法，藐視中原，侵犯疆土。實由滿清氣運衰頹……乙未五月，侵犯臺疆……強制治民，貪婪無厭……聖神仙佛，下凡傳道，門徒萬千，變化無窮。今年乙卯五月，倭賊到臺二十有年已滿，氣數將終，天地不容，神人共怒。我朝大明，國運初興……攻滅倭賊，安良鋤暴，解萬民之倒懸，救群生之性命，天兵到處，望風歸順，倒戈投降。」

- ☐ 36. 上述史料裡的大明慈悲國，曾經在現今的臺南玉井地區引發一場大型抗日事件，該事件的名稱為下列何者？
(A) 霧社事件 (B) 二林事件 (C) 臺灣民主國 (D) 西來庵事件
- ☐ 37. 史料中提到的「乙未五月，侵犯臺疆……強制治民，貪婪無厭」，日本是根據下列何者，在停戰後合法接收臺灣成為殖民地？
(A) 《馬關條約》 (B) 《六三法》 (C) 集團移住 (D) 皇民化

本校的前身為日治時期之「臺北帝國大學」，成立於1928年，也就是中華民國17年，日本的昭和3年。民國34年（1945年），日本投降、臺灣光復，同年11月15日我政府完成接收臺北帝國大學，改制更名，由羅宗洛博士擔任首任校長。

臺北帝大採行講座制度，其初設有文政及理農兩個學部，第一屆學生59人，1931年，三月25日舉行大學第一屆及附屬農林專校第三屆聯合畢業典禮，計有畢業生46年（文政學部14人，理農學部32人）。其中臺籍畢業生僅五位。1945年光復前擴展為文政、理、農、醫、工5個學部，有學生382人。1945年三月29日，農學部植病教室遭聯軍炸毀，全校各部向臺北近郊之汐止、三峽、北投、陽明山及中部的田中、北斗等地疏散。請回答下列問題：

- ☐ 38. 上文中所提到的「本校」是指今天哪一所大學？
(A) 國立臺灣師範大學 (B) 國立臺灣大學 (C) 國立政治大學 (D) 國立台灣科技大學
- ☐ 39. 文中提到臺籍畢業生只有5位，可得知當時臺灣有志升學者的選擇為何？
(A) 選擇放棄升學 (B) 先就業再升學 (C) 直接推動社會運動，抗議政府教育政策 (D) 大都選擇前往日本留學

- () 40. 文中「農學部植病教室遭聯軍炸毀」的敘述是指哪一場戰爭？
(A) 中日甲午戰爭 (B) 國共內戰 (C) 第二次世界大戰 (D) 第一次世界大戰

廷哲的阿公成長於日治時期的臺南市，他在年老後回憶總督府的統治措施，想起當時曾先後施行了三次不同的施政方針，每一次的改變都為他們的生活帶來重大影響。這些影響的層面相當廣泛，包含祭祀、娛樂、就學、就業等等。在「★★★」時期，政府為強調臺灣是日本本土內地的延長，除了公布臺灣人官吏特別任用令、廢除臺灣人入學限制、與日本人共同上學，更認可臺灣人與日本人的婚姻。而在「○○」時期，家裡供奉的神主牌位被警察要求改為供奉天照大神，甚至還被要求定期參拜神社。

- () 41. 上文中提及的「三次施政方針」，若根據施行先後順序排列，下列何者正確？
(A) 無方針→內地延長→皇民化 (B) 內地延長→無方針→皇民化
(C) 無方針→皇民化→內地延長 (D) 內地延長→無方針→皇民化
- () 42. 根據上文判斷，「★★★」時期的施政方針應為下列何者？ (A) 皇民化 (B) 內地延長 (C) 無方針 (D) 武力鎮壓
- () 43 根據上文判斷，「○○」時期的施政方針應為下列何者？ (A) 皇民化 (B) 內地延長 (C) 無方針 (D) 武力鎮壓

日治時期，家住臺中的安琪，因為家人都能夠以流利的國語進行交談，政府為了獎勵他們，頒發了一張「國語家庭」的認定證書給他們家。請問：

- () 44. 當時的「國語」是指哪種語言？ (A) 臺語 (B) 日語 (C) 北京話 (D) 客家話
- () 45. 為什麼日本政府會在臺灣推行這樣的政策？
(A) 臺灣人和日本人完全無法溝通 (B) 戰爭爆發，需要培養愛國心
(C) 語言的障礙阻礙工業化的速度 (D) 增加臺灣人的國際觀，發展對日本的商業貿易

政府遷臺後，美國對臺灣提供軍事、經濟援助，將臺灣納入東亞反共防禦體系之中，若沒有美國，臺灣可能早已經被中華人民共和國統治。請問：

- () 46. 美國協防臺灣海峽與下列哪場戰爭有關？ (A) 韓戰 (B) 古寧頭戰役 (C) 國共內戰 (D) 八二三炮戰
- () 47. 當時臺灣與美國之間主要以下列哪個條款作為行事依據？
(A) 《臺灣關係法》 (B) 《中華民國憲法》 (C) 《中美共同防禦條約》 (D) 《動員戡亂時期臨時條款》

3. 附圖是海峽兩岸某個時期，中華人民共和國對臺政策的宣傳海報。
請問：

- () 48. 這張海報的主張，大致上是中國在何時的對臺政策？
(A) 民國 68 年之前 (B) 民國 68～76 年代
(C) 民國 76 年後 (D) 民國 80 年代
- () 49. 這段期間，兩岸軍事衝突的地點，以下列哪個地區為主？
(A) 上海 (B) 廣州 (C) 金門 (D) 釣魚臺
- () 50. 下列哪場戰役的產生，為此張海報的具體行動？
(A) 英法聯軍之役 (B) 甲午戰爭 (C) 對日抗戰 (D) 八二三戰役

